Відділ освіти Криворізької районної державної адміністрації

Лозуватська середня загальноосвітня школа №1 імені Т.Г.Шевченка

***Робота з молодими спеціалістами в***

***Лозуватському освітньому окрузі***

******

***Структура методичної роботи з молодими вчителями в***

***Лозуватському освітньому окрузі***

**Рада РМК**

**Діагностика**

**Вхідне тестування**

**Вихідне тестування**

**Школа ППД**

**Майстер-класи**

**Теоретичні семінари**

**Школа молодого вчителя**

**Консульт-пункт**

**Семінари-практикуми**

**Опорна школа**

**Декада молодого вчителя**

**Конкурс молодих учителів**

**Педагогічні читання, конференції**

**Місячник становлення молодого вчителя**

**Епізодичні**

**Постійно діючі**

**Школа наставника**

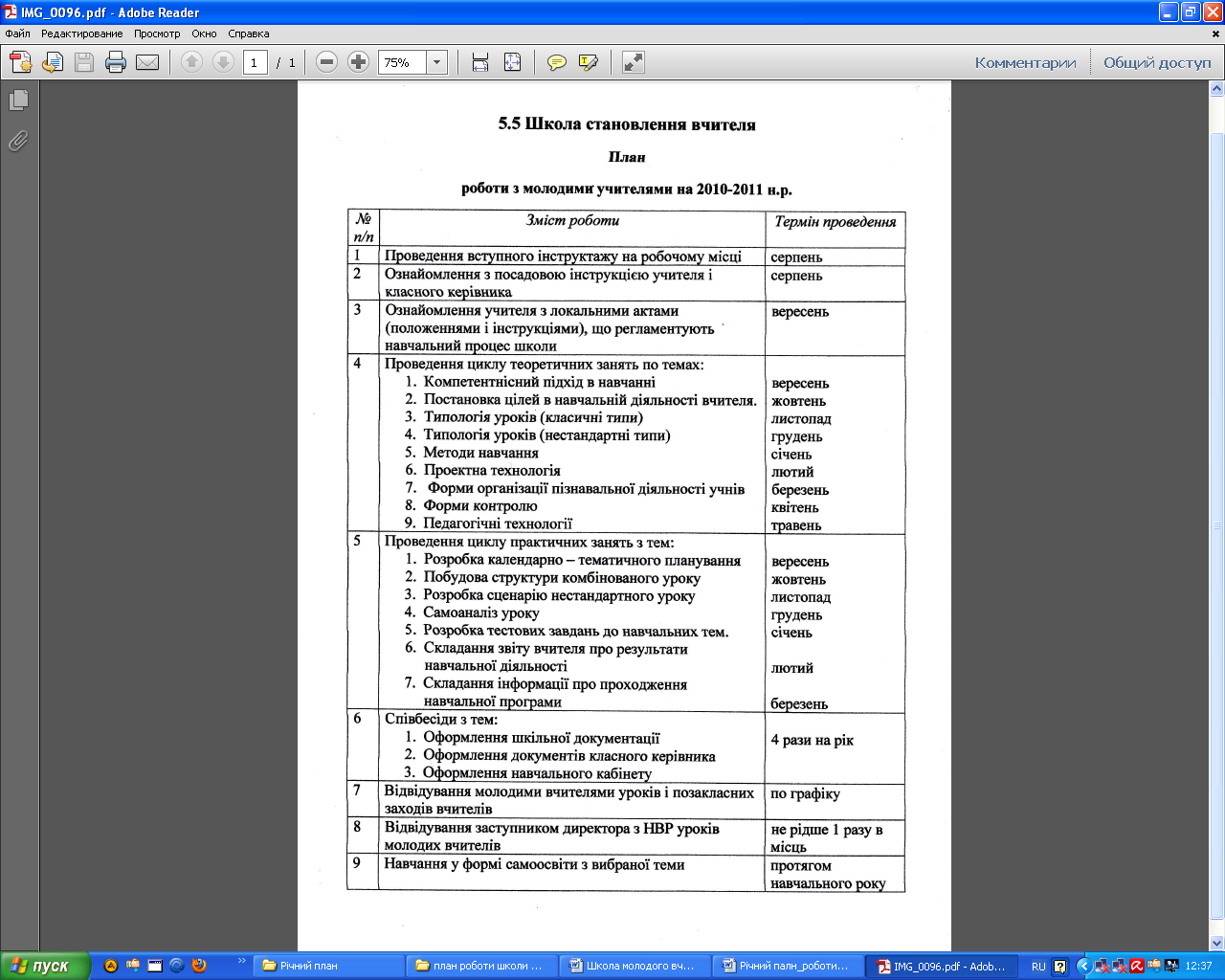
**Школа майстерності молодого вчителя**

**Школа адаптації молодого вчителя**

**Школа майбутнього вчителя**

**Координаційний план роботи з молодими спеціалістами на базі опорної школи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Термін*** | ***Відповідальні*** |
| 1 | Свято зустрічі молодих вчителів | вересень | Директори шкіл, молоді спеціалісти |
| 2 | День відкритих дверей. Педагогічна виставка «На допомогу вчителю-стажисту» | вересень | Заступники директорів з НВР |
| 3 | Консультаційний пункт з питань організації навчально-виховного процесу | вересень | Вчителі-наставники, заступники директорів з НВР |
| 4 | Школа адаптації молодого вчителя | Вересень-грудень | Заступники директорів з НВР |
| 5 | «У творчій майстерні вчителів-методистів» | листопад | Вчителі,які мають пед.звання, заступники директорів |
| 6 | Конкурс педагогічної майстерності «Мій кращий урок» (в рамках місячника молодого вчителя) | квітень | Молоді спеціалісти, заступники директорів |
| 7 | Тиждень творчості молодого спеціаліста (в рамках місячника молодого вчителя) | квітень | Молоді спеціалісти, заступники директорів |

******

**План роботи з молодими фахівцями**

**2011-2012 н.р. \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Заходи | Відповідальні | Термін |
| 1 | Рекомендації щодо планування та проведення навчально-виховної роботи з дітьми в умовах НЗ | Заступники  директорів з НВР, наставники | Вересень |
| 2 | Семінар-тренінг  «Впровадження форм і методів креативного навчання в навчально-виховний процес» | Заступники директорів з НВР | Жовтень |
| 3 | Лекція «Психологічні особливості дітей різного віку».  Практикум «Типові труднощі в навчанні, психологічні причини, способи їх подолання» | Заступники директорів з НВР, наставники | Листопад |
| 4 | Ділова гра-тренінг «Від креативної діяльності молодого вчителя - до креативної особистості учня» | Заступники директорів з НВР, наставники | Січень |
| 5 | Круглий стіл «Навчально-дослідницька діяльність школярів як модель педагогічної технології».  Практикум «Організація дослідницької роботи учнів, оформлення робіт, підготовка до виступів на науково-практичних конференціях» | Заступники директорів з НВР, наставники | Лютий |
| 6 | Психолого-педагогічний семінар «Психологічне благополуччя учителя: міф чи реальність?»  Практикум «Методика виявлення обдарованих дітей» | Заступник директорів з НВР, наставники | Березень |
| 7 | Проведення місячника молодого вчителя | Адміністрація, наставники | Квітень |

\* Примітка: з молодими спеціалістами, які працюють перший рік, ведеться додаткова індивідуальна робота вчителя-наставника та заступника директора з навчально-виховної роботи

**Семінар-тренінг**

**«Впровадження форм і методів креативного навчання в навчально-виховний процес»**

Мета: узагальнити знання вчителів про креативну освіту, форми і методи креативного навчання.

1. *За лічилкою об’єднання вчителів в 3 групи.*

**І завдання:** дати назву своїй групі на будь – яку літеру, що є в слові «креативність».

(групи «Раки», «Клас», «Юність»)

**ІІ завдання:** самопрезентація груп (ім’я - характеристика)

(*очікування від тренінгу)*

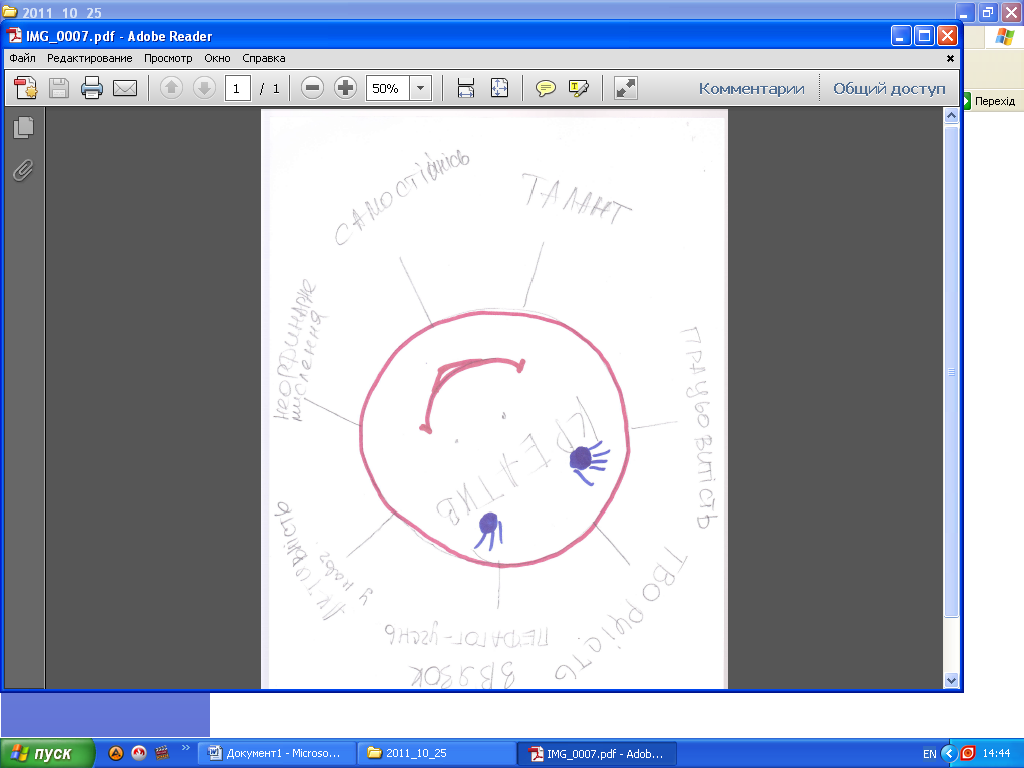
*Анкета «Сприйнятливість педагогів до нового».*

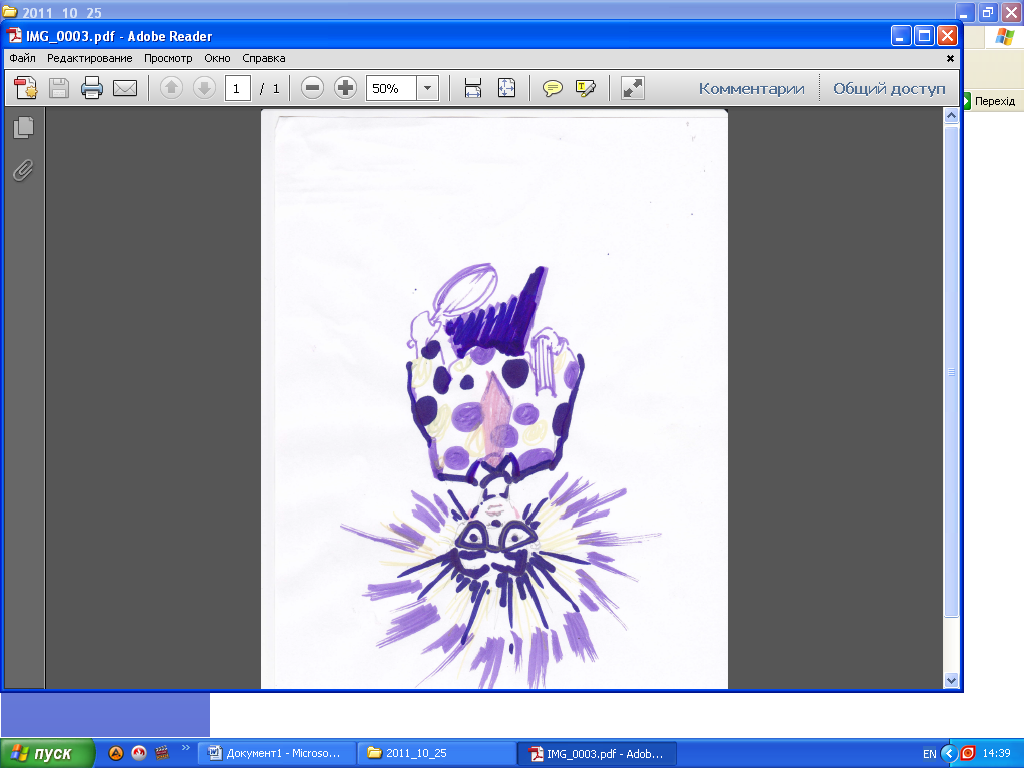
**ІІІ завдання:** Обговорення розповіді про равлика (висновок: всі ми індивідуальності, потрібно дати право вибору кожному і дотримуватись правила «Не нашкодь»).

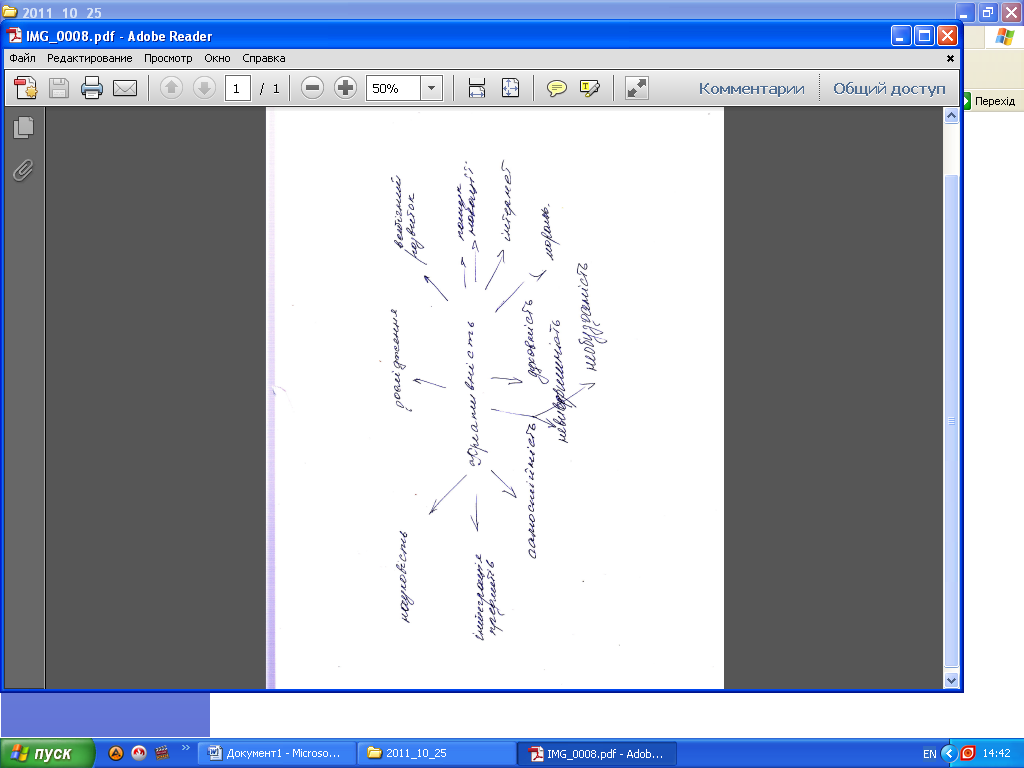
**ІV завдання:** Намалюйте «креативність» та створіть асоціативний кущ з цього слова.

*Виконали:*

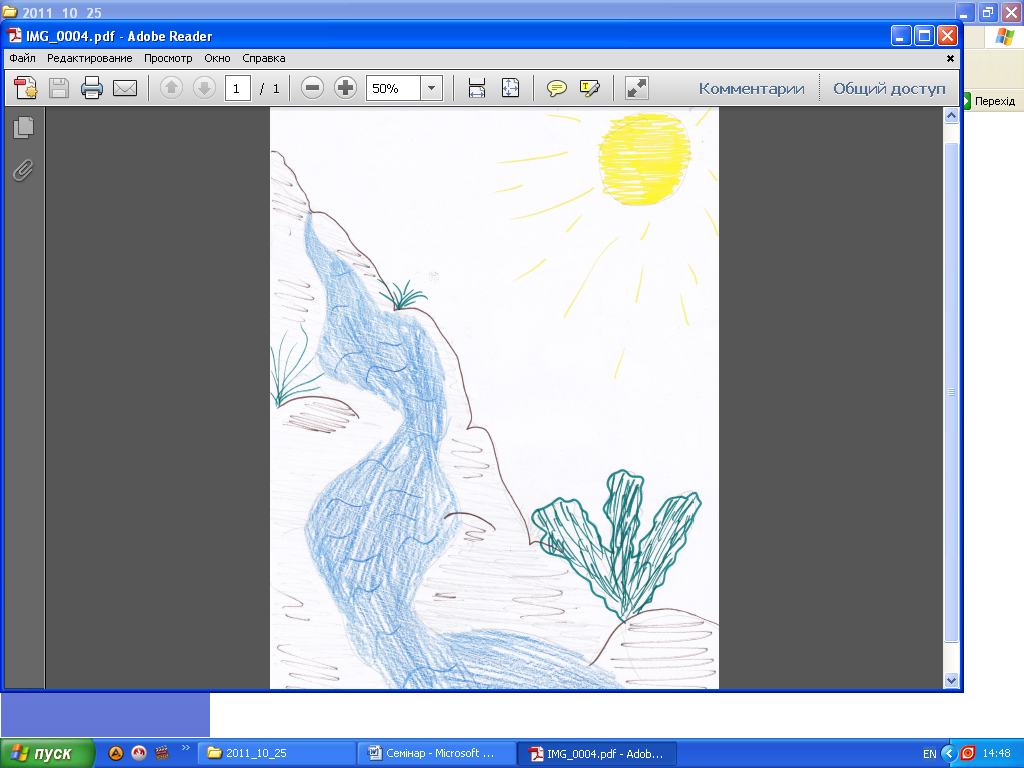
І група ІІ група







ІІІ група



Сучасна методична література популяризує велику кількість форм і методів креативного навчання, які дозволяють установлювати нові взаємини між учителем і учнями, підвищувати ефектність та ефективність уроку.

*Бесіда:* Використовуючи технологію «**Кола Вена»**, розтлумачте поняття «ефектність уроку» та «ефективність уроку». Що між ними спільного, а що різного.

**Міні-лекція про методи креативного навчання.**

**Вправа «Візьму з собою».**

*(на дошці малюнки портфеля і баку для сміття)*

*Завдання:* записати, що можна взяти з собою в Школу креативності-інноваційну школу, а що потрібно викинути в бак для сміття.

**Вправа «Креативне мислення».**

*Завдання:* придумати якнайбільше варіантів використання горщика для квітів в житті людини.

**Вправа «Сніжинка».** (висновок: не буває однакових людей. Всі виконували одне завдання, а отримали зовсім різний результат. Отже, одні методи креативного навчання у одного вчителя ефективні на уроці, а у іншого - ні).

**Підведення підсумків тренінгу. (***справдження очікування)*

**План роботи з молодими фахівцями**

**2012-2013 н.р. \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Заходи | Відповідальні | Термін |
| 1 | Шкільний урок: «Як навчити кожного»:  організація учнівської діяльності як засіб формування духовного світу дитини;  технологія педагогічного процесу;  можливі шляхи забезпечення навчального процесу (практичне заняття) | Заступники  директорів з НВР, наставники | Вересень |
| 2 | Круглий стіл “В. Сухомлинський – молодому вчителеві: сто корисних порад”. | Заступники директорів з НВР | Жовтень |
| 3 | Професійна майстерність педагога на уроці:  володіння змістом і дидактичною його організацією;організація та здійснення навчальної діяльності педагога; організація навчальної діяльності школярів;педагогічне стимулювання та мотивація навчальної діяльності учнів;  структурно-композиційна побудова уроку. | Заступники директорів з НВР, наставники | Листопад |
| 4 | Проблема дисципліни на уроці:  критерії, які є необхідною умовою того, щоб у вчителя загалом не було проблеми дисципліни на уроці;  причини недисциплінованої поведінки учнів на уроці.  Відвідування уроків, аналіз організації контролю за процесом засвоєння знань (практичне заняття). | Заступники директорів з НВР, наставники | Січень |
| 5 | Круглий стіл: „Особливості роботи з „важкими” учнями”. | Заступники директорів з НВР, наставники | Лютий |
| 6 | Гра-тренінг “Домашні завдання” (кожен учасник представляє свої варіанти завдань відповідно до вимог диференціації та індивідуалізації).  Дискусія “Фактори, які впливають на рівень навчальних досягнень учнів”. | Заступник директорів з НВР, наставники | Березень |
| 7 | Проведення місячника молодого вчителя | Адміністраціянаставники | Квітень |

\* Примітка: з молодими спеціалістами, які працюють перший рік, ведеться додаткова індивідуальна робота вчителя-наставника та заступника директора з навчально-виховної роботи

**План роботи з молодими спеціалістами**

**2013-2014 н.р. \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Заходи | Відповідальні | Термін |
| 1 | Вступне практичне заняття з молодими спеціалістами (повторення алгоритму роботи щодо розробки календарно-тематичного планування; визначення триєдиної мети в поурочному плануванні. Робота із шкільною документацією. | Заступники  директорів з НВР, наставники | Вересень |
| 2 | Круглий стіл «Крик душі або крик: «души!» (гуманістичний підхід у навчанні) | Заступники директорів з НВР | Жовтень |
| 3 | Імідж педагога як запорука професійного успіху (тренінгові заняття) | Заступники директорів з НВР, наставники | Листопад |
| 4 | Психологічні етюди виховання (круглий стіл) | Заступники директорів з НВР, наставники | Січень |
| 5 | Самоосвітня діяльність – складова професійного росту педагогів (практичне заняття) | Заступники директорів з НВР, наставники | Лютий |
| 6 | Створення професійного порт фоліо як засобу самопрезентації вчителя (практичне заняття) | Заступник директорів з НВР, наставники | Березень |
| 7 | Проведення місячника молодого вчителя | Адміністраціянаставники | Квітень |

**План**

**проведення консультацій з молодими вчителями вчителями-наставниками та заступниками директорів з НВР**

***Вересень***

1. Планування роботи на рік:

* Календарно-тематичне планування;
* Щодення та поурочне планування;
* Планування виховної роботи;
* Робота із шкільною документацією.

***Жовтень***

***-*** Підготовка до уроків;

* Проведення уроків;
* Використання методичної та допоміжної літератури;
* Робота із шкільною документацією;
* Робота з учнівськими зошитами;
* Проведення шкільних олімпіад.

***Листопад***

* Організація виховної роботи з дітьми;
* Організація роботи з батьками;
* Планування та проведення батьківських зборів.

***Грудень***

* Тематичне та семестрове оцінювання;
* Проведення предметних тижнів;
* Робота з обдарованими дітьми;
* Організація індивідуальної роботи з учнями.

***Січень***

* Робота по збереженню життя і здоров’я дітей;
* Удосконалення уроку як форми навчання.

***Лютий***

* Підготовка до конкурсу молодих вчителів.

***Березень-квітень***

* Організація повторення з предмета;
* Підготовка до проведення атестації за курс базової та повної школи;
* Організація роботи по проведенню екскурсій та навчальної практики.

***Травень***

* Організація та проведення оздоровлення школярів;
* Збереження життя та здоров’я дітей в період оздоровлення.

**План проведення місячника молодого вчителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Заходи | Місце проведення |
| 1 | Районний форум молодих вчителів „Шанс”. | Лозуватська СЗШ №1 |
| 2 | Методичний аукціон „Розвиток пізнавальної активності школярів — запорука життєвого успіху" | Лозуватська СЗШ №1 |
| 3 | Тиждень педагогічної майстерності молодого вчителя. | Навчальні заклади освітнього округу |
| 4 | Самоосвітня робота вчителя.  Робота молодого вчителя в творчій лабораторії наставника | Навчальні заклади |
| 5 | Проведення свята з професійного становлення молодого вчителя. | Навчальні заклади |
| 6 | Районний зліт молодих вчителів та ветеранів педагогічної праці „Творчість — категорія вічна" | Лозуватська СЗШ №1 |
| 7 | Галерея творчих доробок (виставка кращих методичних розробок: уроків, виховних та позакласних заходів заходів, дидактичного та ілюстративного матеріалу, творчих робіт з рубриками:   * „Чому навчився у своїх колег?” * „Увага, цікавий досвід” * „У творчому пошуку”). | Лозуватська СЗШ №1 |