**ОПИТУВАЛЬНИК ПРОФЕСІЙНИХ СХИЛЬНОСТЕЙ Л. ЙОВАЙШИ (33)**

**(модифікація Г.В. Резапкиной)**

Методика направлена на виявлення схильностей учнів до різних сфер професійної діяльності: роботі з людьми, практичній інтелектуальній, естетичній, планово-економічній або екстремальній.

*Інструкція:* Закінчите вислови, вибравши один з варіантів - «а», «б» або «в» - і обвівши відповідну букву в бланку напроти номера питання.

1. Мені хотілося б в своїй професійній діяльності:

а) спілкуватися з самими різними людьми;

б) що-небудь робити своїми руками - меблі, машини, одяг і т.д.;

в) знімати фільми, малювати, писати книги, виступати на сцені і т.д.;

2. У книзі або кінофільмі мене більш всього залучає:

а) художня форма, майстерність письменника або режисера;

б) сюжет, дії героїв;

в) інформація, яка може згодитися в житті.

3. Мене більше обрадує Нобелівська премія:

а) в області науки;

б) за суспільну діяльність;

в) в області мистецтва.

4. Я швидше погоджуся стати:

а) керівником банку;

б) головним інженером на виробництві;

в) начальником експедиції.

5. Майбутнє людей визначає:

а) досягнення науки;

б) розвиток виробництва;

в) взаєморозуміння між людьми.

6. На місці директора школи я, перш за все, займуся:

а) її благоустроєм (їдальня, спортзал, комп'ютери);

б) створенням дружного, згуртованого колективу;

в) розробкою нових технологій навчання.

7. На технічній виставці мене більше залучить:

а) зовнішній вигляд експонатів (колір, форма);

б) внутрішній устрій експонатів;

в) їх практичне вживання.

8. У людях я ціную, перш за все:

а) мужність, сміливість, витривалість;

б) дружелюбність, чуйність, чуйність;

в) відповідальність, чесність, акуратність.

9. У вільний від роботи час я буду:

а) писати вірші або малювати;

б) ставити різні досліди;

в) тренуватися.

10. У закордонних поїздках мене більше залучить:

а) екстремальний туризм (альпінізм, віндсерфінг, горні лижі);

б) ділове спілкування;

в) можливість знайомства з історією і культурою іншої країни.

11. Мені цікаво розмовляти:

а) про машину нового типа;

б) про нову наукову теорію;

в) про людські взаємини.

12. Якби в моїй школі були всього три кружки, я б вибрав:

а) технічний;

б) музичний;

в) спортивний.

13. У школі більше уваги слід приділяти:

а) поліпшенню взаєморозуміння між вчителями і учнями;

б) підтримці здоров'я що вчаться, заняттям спортом;

в) зміцненню дисципліни.

14. Я з великим інтересом дивлюся:

а) науково-популярні фільми;

б) програми про культуру і мистецтво;

в)спортивні програми. науково-популярні фільми; б) програми про культуру і мистецтво; у) спортивні програми.15. Мне было бы интереснее работать:

15. Мені було б цікаво працювати

а) з машинами, механізмами;

б) з об'єктами природи;

в) з дітьми або однолітками.

16. Школа в першу чергу повинна:

а) давати знання і уміння;

б) учити спілкуванню з іншими людьми;

в) навчати навикам роботи.

17. Кожна людина повинна:

а) вести здоровий спосіб життя;

б)мати можливість займатися творчістю;

в)мати зручні побутові умови.

18. Для благополуччя суспільства в першу чергу необхідна:

а)захист інтересів і прав громадян;

б)турбота про матеріальній

в) наука та технічний прогрес

19. Мені більш всього подобаються уроки:

а)фізкультури;

б)математики;

в)праці.

20. Мені цікавіше було б:

а) планувати виробництво продукції;

б) виготовляти вироби;

в) займатися збутом продукції.

21. Я вважаю за краще читати статті:

а) про видатних вчених і їх відкриття;

б) про творчість художників і музикантів;

в) про цікаві винаходи.

22. Вільний час я більш охоче провожу:

а) роблячи що-небудь по господарству;

б) з книгою;

в) на виставках і концертах.

23. Більший інтерес у мене викличе повідомлення:

а) про художню виставку;

б) про ситуацію на фондових біржах;

в) про наукове відкриття.

24. Я вважаю за краще працювати:

а) у приміщенні, де багато людей;

б) у незвичайних умовах;

у) у звичайному кабінеті.

Бланк відповідей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № питання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | а |  |  | в |  | б |
| 2 |  | в |  | а | б |  |
| 3 | б | а |  | в |  |  |
| 4 |  |  | б |  | в | а |
| 5 | в | а | б |  |  |  |
| 6 | б | в |  |  |  | а |
| 7 |  | б | в | а |  |  |
| 8 | б |  |  |  | а | в |
| 9 |  | б |  | а | в |  |
| 10 |  |  |  | в | а | б |
| 11 | в | б | а |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | в |  |
| 13 | а |  |  |  | б | в |
| 14 |  | а |  | б | в |  |
| 15 | в |  | а |  | б |  |
| 16 | б |  | в |  |  | а |
| 17 |  |  |  | б | а | в |
| 18 | а | в | б |  |  |  |
| 19 |  |  | в |  | а | б |
| 20 | в |  | б |  |  | а |
| 21 |  | а | в | б |  |  |
| 22 |  | б | а | в |  |  |
| 23 |  | в |  | а |  | б |
| 24 | а |  |  |  | б | в |
| Вcього |  |  |  |  |  |  |

**Ключ**

**Обробка і аналіз результатів опитувальника професійних схильностей Л.Йовайши :**

Після заповнення бланка учні повинні підрахувати число обведених букв в кожній з шести колонок бланка і записати ці шість чисел в порожніх клітках нижньої строчки.

10-12 балів - яскраво виражена професійна схильність.

7-9 балів - середньо виражена професійна схильність.

4-6 балів - слабо виражена професійна схильність.

0-3 бали - професійна схильність не виражена

У кожній з шести колонок представлена сума балів. Вона відображає схильність до певного виду діяльності:

1 - схильність до роботи з людьми. Професії, пов'язані з обслуговуванням (побутовим, медичним, довідково-інформаційним), управлінням, вихованням і вченням. Люди, успішні в професіях цієї групи, повинні уміти і любити спілкуватися, знаходити спільну мову з різними людьми, розуміти їх настрій, наміри і особливості.

2 - схильність до дослідницької діяльності. Професії, пов'язані з науковою роботою. Окрім хорошої теоретичної підготовки в певних галузях науки, людям, що займаються дослідницькою діяльністю, необхідні такі якості, як раціональність, незалежність і оригінальність думок, аналітичний склад розуму. Як правило, їм більше подобається роздумувати про проблему, чим займатися її реалізацією.

3 - схильність до роботи на виробництві. Круг цих професій дуже широкий: виробництво і обробка метала; збірка, монтаж приладів і механізмів; ремонт, наладка, обслуговування електронного і механічного устаткування; монтаж, ремонт будівель, конструкцій; обробка і використання різних матеріалів; управління транспортом. Професії цієї групи пред'являють підвищені вимоги до здоров'я людини, координації рухів, увазі.

4 - схильність до естетичних видів діяльності. Професії творчого характеру, пов'язані з образотворчою, музичною, літературно-художньою, акторсько-сценічною діяльністю. Людей творчих професій, окрім наявності спеціальних здібностей (музичних, літературних, акторських), відрізняє оригінальність мислення і незалежність характеру, прагнення до досконалості.

5 - схильність до екстремальних видів діяльності. Професії, пов'язані із заняттями спортом, подорожами, експедиційною роботою, охоронною і оперативно-розшуковою діяльністю, службою в армії. Всі вони пред'являють особливі вимоги до фізичної підготовки, здоров'я і морально-вольових якостей.

6 - схильність до планово-економічних видів діяльності. Професії, пов'язані з розрахунками і плануванням (бухгалтер, економіст); діловодством, аналізом і перетворенням текстів (редактор, перекладач, лінгвіст); схематичним зображенням об'єктів (кресляр, топограф). Ці професії вимагають від людини зібраності і акуратності.